

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: کارآموزی در عرصه بیماریهای روماتیسمی و پوستی شماره درس: ۱۱۱۶۹۷۵۱ تعداد و نوع واحد: دو واحد بالینی

پیشنیاز: بیماریهای روماتیسمی و پوستی و کارآموزی در عرصه مشاهده بالینی رشته تحصیلی: فیزیوتراپی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: یک نیمسال تحصیلی محل برگزاری: کلینیک های فیزیوتراپی دانشکده توانبخشی

نام مدرس: دکتر جلال احدی

هدف کلی درس:

کسب مهارت ارتباطی و بالینی لازم جهت ارزیابی، تجزیه و تحلیل، تشخیص اختلالات عضلانی- اسکلتی بیماران روماتیسمی و پوستی بستری و سرپایی و ارائه خدمات فیزیوتراپی در جهت کاهش اختلالات، بهبود فعالیت ها و افزایش مشارکت آنان

اهداف اختصاصی:

- بدست آوردن مهارت برقراری ارتباط، تاریخچه گیری، معاینه فیزیکی بیماران روماتیسمی و پوستی بستری و سرپایی که تحت انواع شرایط جراحی و غیر جراحی قرار دارند.
- تجزیه و تحلیل و ارزیابی یافته های بالینی و پاراکلینیکی تحت نظارت استاد
- رسیدن به تشخیص عملکردی و تعیین اهداف درمانی
- اقدام به فیزیوتراپی ایمن و اثربخش
- آموختن نحوه ثبت یافته های بالینی و پاراکلینیکی در پرونده، ارزشیابی پیشرفت درمان، سنجش نتایج درمان و پیش آگهی بیماریهای روماتیسمی و پوستی
- تمرین نحوه ارائه گزارش-موردی (case report)

نمونه شماره	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	نحوه پذیرش بیمار	آشنایی با اصول ارتباط مناسب پرونده نویسی ویزیت، ارزیابی و درمان حداقل یک بیمار، با تکمیل پرونده ارائه بیماران دانشجویان به همدیگر جمع بندی مطالب	شناختی مهارتی عاطفی	بالین بیمار و بصورت عملی ارائه- پرسش و پاسخ	-	۳۰۰ دقیقه	تکمیل پرونده ها، پیش خوانی یافته های پاراکلینیکی	توجه به غیبت، تاخیر یا تعجیل دانشجو، رفتار دانشجو با پرسنل و بیمار، ارزیابی پرونده و ارزیابی ارائه	۱	۰,۵ نمره
۲	انواع بیمه های درمانی یافته های پاراکلینیکی	ویزیت، ارزیابی و درمان دو بیمار جدید، با تکمیل پرونده ادامه درمان بیمار قبل ارائه بیماران دانشجویان به همدیگر جمع بندی مطالب	شناختی مهارتی عاطفی	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله و تکمیل پرونده	وسایل کمک آموزشی	۱۲۰ دقیقه	تکمیل پرونده ها، پیش خوانی یافته های پاراکلینیکی	توجه به غیبت، تاخیر یا تعجیل دانشجو، رفتار دانشجو با پرسنل و بیمار، ارزیابی پرونده و ارزیابی ارائه	۱	۰,۵ نمره
۳	ویزیت، ارزیابی و درمان بیماران	ویزیت، ارزیابی و درمان بیماران ارائه بیماران دانشجویان به همدیگر جمع بندی مطالب	شناختی مهارتی عاطفی	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله و تکمیل پرونده	-	۲۴۰ دقیقه	پیش خوانی نحوه تعیین اهداف درمانی	توجه به غیبت، تاخیر یا تعجیل دانشجو، رفتار دانشجو با پرسنل و بیمار و ارزیابی ارائه	۱	۱ نمره
۴	چگونگی اولویت	ویزیت، ارزیابی و درمان بیماران	شناختی	سخنرانی،	-	۲۴۰	بالین بیمار	توجه به غیبت،	۱	۱ نمره

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

تیماره نمیره	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیظه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیظه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
	بندی درمانها	ارائه بیماران دانشجویان به همدیگر جمع بندی مطالب	مهارتی عاطفی	بارش افکار، حل مساله و تکمیل پرونده		دقیقه	و بصورت عملی ارائه	تاخیر یا تعجیل دانشجو، رفتار دانشجو با پرسنل و بیمار و ارزیابی ارائه		
۵	موارد عدم کاربرد و احتیاطات مربوط به این بیماران	ارزیابی دقیق و استخراج موارد منع استفاده	شناختی مهارتی عاطفی	تکمیل پرونده	-	۲۴۰ دقیقه	بالین بیمار و بصورت عملی ارائه	تکمیل پرونده و رعایت موارد عدم کاربرد در پرونده	۱	۱ نمره
۶	چگونگی پیش بینی سطح عملکردی بیمار	موانع موفقیت را تعیین کند. بیمار را نسبت به روند درمان آگاه کرده و از وی رضایت آگاهانه بگیرد. بیمار را در روند درمان مشارکت دهد. بیمارانش را ارزیابی مجدد و درمان کند.	شناختی مهارتی عاطفی	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله، تکمیل پرونده	-	۲۴۰ دقیقه	بالین بیمار و بصورت عملی - ارائه و پیش خوانی نحوه تعیین اهداف درمانی	پرسش و پاسخ و تکمیل پرونده	۱	۰,۵ نمره
۷	درک تفاوت مراحل حاد، تحت حاد و مزمن بیماران	تشخیص دهد که بیماری در کدام مرحله از فازهای حاد، تحت حاد یامزمن است. بیمارانش را ارزیابی مجدد و درمان کند.	شناختی مهارتی عاطفی	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله	-	۲۴۰دقیقه	بالین بیمار و بصورت عملی و ارائه	• توجه دانشجو به کلاس و مطالب ارائه شده جلب شود. • در بحث ها و	۱	۰,۵ نمره

تیمار نمیره	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمیره
								پرسش و پاسخ کلاس شرکت فعال داشته باشد.		
۸	مدالیت‌های مناسب در انواع بیماریها	در درمان بیماران مدالیت‌ها مناسب را انتخاب کرده و بکارگیرد. استفاده از مدالیت‌ها در مراحل مختلف درمان	شناختی مهارتی عاطفی	تکمیل پرونده	-	۲۴۰ دقیقه	بالین بیمار و بصورت عملی و ارائه موارد کاربرد در بالین بیمار با مستندات	تکمیل دقیق پرونده و بحث	۱	۱ نمیره
۹	تمرینات مناسب در این بیماران	از تمرینات مناسب در درمان بیماران روماتیسمی استفاده کند. بیمارانش را ارزیابی مجدد و درمان کند.	شناختی مهارتی عاطفی	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله	-	۲۴۰ دقیقه	ارائه موارد کاربرد در بالین بیمار با مستندات	تکمیل دقیق پرونده و بحث	۱	۰.۵ نمیره
۱۰	تکنیک‌های درمان دستی مورد استفاده در بیماران روماتسمی	از درمانهای دستی برای درمان بیمارانش استفاده کند. بیمارانش را ارزیابی مجدد و درمان کند.	شناختی مهارتی عاطفی	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله	-	۲۴۰ دقیقه	ارائه موارد کاربرد در بالین بیمار با مستندات	تکمیل دقیق پرونده و بحث	۱	۱ نمیره
۱۱	اورتزها و پروتزهای مورد استفاده در بیماران	از اورتزها و پروتزهای مناسب برای بیماران روماتیسمی و پوستی استفاده کند. بیمارانش را ارزیابی مجدد و درمان	شناختی مهارتی عاطفی	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله	-	۲۴۰ دقیقه	ارائه موارد کاربرد در بالین بیمار با مستندات	تکمیل دقیق پرونده و بحث	۱	۰.۵ نمیره

نوع سؤالات	تعداد سوال	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	نوع سؤالات
								کند.	روماتیسمی و پوستی	
۱ نمره	۱	تکمیل دقیق پرونده و بحث	ارائه موارد کاربرد در بالین بیمار با مستندات	۲۴۰ دقیقه	-	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله	شناختی مهارتی عاطفی	بیمارانش را ارزیابی مجدد و درمان کند.	پاسخ سؤالات مربوط به نحوه آموزش بیمار روماتولوژی	۱۲
۱ نمره	۱	تکمیل دقیق پرونده و بحث	ارائه موارد کاربرد در بالین بیمار با مستندات	۲۴۰ دقیقه	-	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله	شناختی مهارتی عاطفی	پاتولوژی و علت بیماریها و علائم آن و یافته های بالینی آنها و آشنایی با روش ها و اعمال فیزیوتراپی در درمان مراحل مختلف بیماریها و نقش فیزیوتراپیست در تیم درمان	نحوه گزارش دهی نتایج درمان	۱۳
۱ نمره	۱	تکمیل دقیق پرونده و بحث	ارائه موارد کاربرد در بالین بیمار با مستندات	۲۴۰ دقیقه	-	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله	شناختی مهارتی عاطفی	در صورت نیاز بیمار را به اعضای دیگر تیم توانبخشی ارجاع دهد	آشنایی با اعضای تیم توانبخشی	۱۴
۱ نمره	۱	تکمیل دقیق پرونده و بحث	مرور درمان و ارجاع بیمارانی روماتیسمی و پوستی	۲۴۰ دقیقه	-	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله	شناختی مهارتی عاطفی	پاتولوژی و علت بیماریها و علائم آن و یافته های بالینی آنها و آشنایی با روش ها و اعمال فیزیوتراپی در درمان مراحل مختلف بیماریها	پاسخ سؤالات مربوط به ارزیابی و پرونده نویسی بیمارانی	۱۵

توانمندیهای مورد انتظار پایان دوره:

الف) شناختی:

- یافته های پاراکلینیکی بیمار را بداند.
- تفسیر یافته های پاراکلینیکی را بداند.

- تفاوت برنامه درمانی در مراحل حاد، تحت حاد و مزمن را بدانند.
- با وسایل کمکی و نحوه استفاده از آنها متناسب با بیماری و شرایط فرد آشنا باشد.

ب) روانی حرکتی:

- بتواند با بیمار، همراهان، مربیان آموزشی، پرسنل و سایر اعضای کادر درمان بر اساس اصول و ارزشهای اخلاقی ارتباط مناسب برقرار کند.
- از بیمار شرح حال گرفته و معاینات بالینی لازم را انجام دهد.
- یافته های پاراکلینیکی را تجزیه و تحلیل کرده و برنامه درمانی را زیر نظر استاد طراحی کند.
- به بیمار درمان مناسب و آموزش های لازم را ارائه دهد.
- پیشرفت درمان را ارزیابی کند.
- گزارش نهایی از نتیجه درمان به استاد و پزشک ارجاع دهنده داشته باشد.

ج) نگرشی:

- دانشجو به مباحث مطرح شده در کلاس و کارآموزی توجه کند.
- در بحث گروهی مشارکت فعال داشته باشد.
- دانشجو تسلط بر علم و مهارت ارزیابی و درمان بیمارانش را ارزشمند بداند.
- ایده های کاربردی و نو و پاسخ به چراهای مربوط به ارزیابی ها، درمانهای دستی، الکتروتراپی و تمرین درمانی ها را ارائه دهد.
- دانشجو به علائم و نشانه های اختلالات در بیمارانش و احساس مسئولیت در درمان آنها توجه کند.

ارزشیابی های دوره:

- هر روز طبق چارت گروه فیزیوتراپی و براساس فعالیت، رفتار با بیمار و پرسنل، نظم و انضباط و انجام تکالیف نمره ای در نظر گرفته می شود که در انتها از ۱۲ نمره محسوب می شود. در صورت کوتاهی دانشجو به وی تذکر و بازخورد داده می شود.
- امتحان فاینال تئوری ۴ نمره و امتحان فاینال عملی که بصورت **OSQE** می باشد نیز ۴ نمره خواهد داشت.

تعداد جلسات:

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف ارائه شده در کلاس و شرکت در امتحان نهایی

منابع:

۱. اکبری م، خواجه ا. فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی، موسسه پگاه، آخرین ویرایش
۲. Banwell B., Gall V. Physical therapy management of arthritis, Churchill Livingstone. Last edition
۳. Kisner, Colby I. A Therapeutic exercise foundations. 3ed Ed. New dehli, Jaypee Brothers. Last edition